

I.I.S Piaget-Diaz	PIANO DIDATTICO ANNUALE	ModDid 02 Rev00 del 1/9/18
-------------------	------------------------------------	----------------------------------

ANNO SCOLASTICO:
2024/2025

CLASSI:
PRIME

SEZ.:
TUTTE

INDIRIZZI:
TUTTI

ASSE CULTURALE:
STORICO-SOCIALE

DIPARTIMENTO:
IRC

DOCENTI:
DE IURE ANDREA, D'AGOSTINO DANIELE, STRATICO'
CLAUDIO E ZIMMITTI SONIA

UdA 1

Le domande dell'uomo e le risposte delle religioni

Competenza PECUP	Lo studente Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti.
Competenza/e chiave di cittadinanza	Comunicare, collaborare, partecipare per costruire la scuola in cui vogliamo vivere.
Competenza/e Disciplinare/i Intermedie	Lo studente Definisce il fenomeno religioso nelle sue componenti e sa dare una definizione di "religione". Inizia a sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità aperto alla solidarietà e sulla condivisione in un contesto multiculturale.
Abilità	Lo studente Riconosce il valore del linguaggio religioso in relazione agli interrogativi universali dell'uomo. Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, condivisione ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione ebraico-cristiana. Individua le caratteristiche multiculturali del contesto in cui vive.
Conoscenze	Lo studente Conosce le domande universali dell'uomo: origine e futuro dell'uomo e del mondo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità e le risposte possibili in un contesto multiculturale e interreligioso.

Contenuti	Homo Religiosus Le domande fondamentali dell'uomo come espressione della dimensione religiosa. Il sentimento religioso Le sepolture e le incisioni rupestri nel Paleolitico. La dea madre e il culto degli antenati nel Neolitico.
Compito/ Prodotto	Produrre una mappa di sintesi come conclusione di un lavoro di gruppo.
Tempi	Settembre -Dicembre
Metodologie didattiche	• Cooperative learning • E-learning • Lezione frontale .
Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo, siti web Schede a cura dell'insegnante.
Verifiche: numero e tipologia	Mappe concettuali, elaborazione di testi, questionari, colloqui orali ,lavori di ricerca e approfondimento
Valutazione	Secondo gli indicatori di giudizio sintetico richiesti dalla normativa per l' IRC e approvati dal CD approvata dal Collegio docenti.
Recupero : modalità e tempi	In itinere
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Italiano, storia, psicologia.

UdA 2

Religiosità e religione

Competenza PECUP	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
Competenza/e chiave di cittadinanza	Individuare collegamenti e relazioni. Acquisire e interpretare l'informazione.
Competenza/e Disciplinare/i Intermedie	Valutare la dimensione religiosa della vita umana riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso con particolare attenzione a quello cristiano.
Abilità	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenze della religione nell'arte e nell'artigianato, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione ed esoterismo. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.
Conoscenze	Lo studente : riconosce le più importanti questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana. riconosce natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea. riconosce il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

Contenuti	Religiosità e religione. Classificazione delle religioni : criterio geografico e teologico. Riti, culti e divisione del tempo. Le religioni antiche: cenni
Compito/ Prodotto	Mappa di sintesi del calendario delle religioni.
Tempi	8 h
Metodologie didattiche	Dibatte e lezione frontale
Materiali, Strumenti e sussidi	Libro di testo, siti web. Schede a cura dell'insegnante.
Verifiche: numero e tipologia	Mappe concettuali, colloquio orale, questionario.
Valutazione	Secondo gli indicatori di giudizio sintetico richiesti dalla normativa per l' IRC e approvati dal CD approvata dal Collegio docenti.
Recupero: modalità e tempi	In itinere 1h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Italiano, storia, psicologia.

UdA3
Dio parla agli uomini: storia del popolo d'Israele

Competenza PECUP	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
Competenza/e chiave di cittadinanza	Individuare collegamenti e relazioni
Competenza/e Disciplinare/i intermedie	Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.
Abilità	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenze della religione nell'arte e nel proprio ambiente distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione ed esoterismo;
Conoscenze	L'alunno: conosce le radici ebraiche del Cristianesimo e la singolarità della rivelazione ebraico-cristiana. Conosce eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico Testamento.
Contenuti	La storia alla prova: la Shoah. Elementi storici del popolo d'Israele. Il culto, il Tempio, la Sinagoga. L'Ebraismo oggi. La Bibbia: documento fondante della cultura ebraico - cristiana
Compito/ Prodotto	Mappa di sintesi
Tempi	8 h

Metodologie didattiche	Dabate, classe capovolta
Materiali,Strumenti e sussidi	Libro di testo, siti web Schede a cura dell'insegnante.
Verifiche: numero e tipologia	Mappe concettuali Verifica scritta.
Valutazione	Valutazione formativa e delle conoscenze secondo gli indicatori di giudizio sintetico richiesti dalla normativa per l' IRC .
Recupero : modalità e tempi	In itinere 2h
Eventuale raccordo con altre discipline ed assi	Italiano, storia, psicologia.

Roma, 16/09/2024

Il Referente di Dipartimento
STRATICO' CLAUDIO